## বিজ্ঞপ্তি

বিষয়: কোভিড পরিষ্হিতি বিবেচনায় ২০২২ সালের এসএসসি ও দাখিল এবং এইচএসসি ও আলিম পরীক্ষার পূর্ণর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি সংক্রান্ত।

সূত্র: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুন্তক বোর্ডের ১৪/০২/২০২২ তারিখের ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪২.১৯/৩৫১ নং স্মারক পত্র।

উর্পযুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, ২০২২ সালের এসএসসি ও দাখিল এবং এইচএসসি ও আলিম পরীক্ষার ২ টি বিষয় বাংলা ও ইংরেজি এর পূর্ণর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি এতদসজ্গে সংযুক্ত করা হলো।

অধ্যক্ষ//্রধান শিক্ষক
অত্র শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন
মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান।


মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড
ময়মনসিংহ।
ফোন ঃ ০২-৯৯৭৭১০৪৪২
ইমেইল: conbisemym@gmail.com

পাঠ্যপুস্তক ভবন
৬৯－৭০ মতিবিল বাণিজ্যিক এলাকা，ঢাকা－১০০০

তারিখ：০১ ফাল্লুন，১৪২৮ বঈাব্দ

##  

শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ০৭．০২．২০২২ তারিখে অনুষ্তিত সভার সিদ্ধান্তের প্রেক্ষিতে উপর্যুক্ত বিষয়ে জানানো যাচ্ছে যে，জাত্তীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০২২ সালের এসএসসি ও দাখিল／এইচএসসি ও আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য বাংলা ২য় পত্র এবং ইংরেজি ১ম ও ২য় পত্র বিষয়ের পাঠ্যসূচি অধিকতর পরিমার্জন করে পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে। পরিমার্জনকৃত ও পুনর্বিন্যাসকৃত শিক্ষার্থীবান্ধব এই পাঠ্যসূচির সফট ও হার্ডকপি প্রয়োজনীয় কার্যার্থে এতদসংগে প্রেরণ করা হলো।

চেঙ্রাব্রম্যান
মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড

#  <br> （ধ্রஷেসন্গ बোঃ মশিউঅ্জামান） <br> চেয়ারম্যান（রুটিন দায়িত্ত） <br> জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড，বাংলাদেশ। 

ফোন：২২৩৩৮৫৪৩২
（ঢাকা，যশোর，কুমিল্লা，রাজশাহী，বরিশাল，সিলেট，চট্টগ্রাম，দিনাজপুর）， বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড，ঢাকা ও বাংলাদেশ মাদ্রাসা
শিক্ষা বোর্ড，ঢাকা

## সशযু：ি：

১．২টি বিষয়ের（বাংলা ও ইংরেজি）পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির সফটকপি ও হার্ডকপি।

Revised Short Syllabus for SSC Examination 2022
Subject: English $2^{\text {nd }}$ Paper
Subject Code: 108

Revised Syllabus for SSC Examination 2022

| Syllabus | Marks Distribution |
| :---: | :--- |
| Grammar <br> 1.Gap filling activities without clues (To test <br> prepositions, articles and zero articles) <br> 2. Right forms of verbs <br> 3. Changing sentences (change of voice, change of <br> degrees, affirmative to negative, assertive to <br> exclamatory, exclamatory to assertive, assertive <br> to imperative) <br> 4. Use of Suffix and Prefix | $0.5 \times 10=5$ |
| 5. Tag Questions | $0.5 \times 10=5$ |
| 6. Punctuations | $1 \times 5=5$ |
| Writing Part <br> 7. Writing CV with cover letter | $1 \times 5=5$ |
| 8. Formal letters (complaint letter, notice.) | 10 |

# Revised Marks Distribution of English 2 ${ }^{\text {nd }}$ paper Due to COVID 19 Pandemic 

 Only for SSC Exam 2022Total Marks: 50
Grammar (30 marks)

1. Gap filling activities without clues ( to test prepositions, articles, zero articles) ..... $.5 \times 10=5$
2. Right forms of verbs .....  $5 \times 10=5$
3. Changing sentences (change of voice, change of degrees, affirmative to negative, assertive to exclamatory, exclamatory to assertive, assertive to imperative) ..... $1 \times 5=5$
4. Use of suffix and prefix .....  $5 \times 10=5$
5. Tag questions ..... $1 \times 5=5$
6. Punctuations .....  $5 \times 10=5$
Composition (20 marks)
7. Writing CV with cover letter ..... 10
8. Formal letters (complaint letter, notice.) ..... 10

# Revised Short Syllabus for SSC Examination 2022 due to Covid-19 Pandemic 

Subject: English $1^{\text {st }}$ Paper
Subject Code: 107

## Revised Syllabus for SSC Examination 2022 due to COVID-19 Pandemic

Sub: English $1^{\text {st }}$ Paper
[The following 5 units have been taken from the EFT Text Book]

Chapters \& Titles of the lessons

Unit 3: Events and Festivals

Unit 4: Are We Aware ?

Unit 5: Nature and Environment

Unit 7: People Who Stand Out

Unit 11: Renewable Energy

# Revised Marks Distribution of English 1 ${ }^{\text {st }}$ Paper due to Covid-19 Pandemic 

Only for SSC Exam 2022
Total Marks: 50
Reading (Marks 30)> Seen passage 1

* Multiple Choice Questions (MCQ) ..... $1 \times 5=5$
* Answering questions (open ended and close ended) ..... $2 \times 4=8$
$>$ Seen passage 2
* Gap filling without clues ..... $.5 \times 10=5$
$>$ Seen passage 3
* Information transfer ..... 5x6=3
* Summarizing ..... 5
* Matching ..... $1 \times 4=4$
Writing (Marks 20)
> Writing paragraph answering questions ..... 8
Writing an email ..... 7
> Writing a dialogue ..... 5

কোভিড-১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা দ্বিতীয়পত্র
বিষয় কোড: ১০২

কোভিড-১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি
বিষয়: বাংলা
পত্র: দ্বিতীয়
বিষয় কোড: ১০২
পূণ নম্বর: ৫৫

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু <br> (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) |
| :---: | :---: | :---: |
| ১. দ্বিতীয় অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ | ১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে, বাংলা ধ্বনিগুলো উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে। | ধ্বনিতত্ত্ব |
| ২. দ্বিতীয় অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ | ১.২ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে, বাংলা ধ্বনিগুনো উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে। | ধ্বনির পরিবর্তন |
| ৩. দ্বিতীয় অধ্যায় চতুর্থ পরিচ্ছেদ | ১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে। | সন্ধি |
| 8. তৃতীয় অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ | ১.৮- বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে। | দ্বিরুক্ত শব্দ |
| ৫. তৃতীয় অধ্যায় তৃতীয় পরিচ্ছেদ | ১.৮- বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে। | সংখ্যাবাচক শব্দ |
| ৬. তৃতীয় অধ্যায় পঞ্চম পরিচ্ছেদ | ১.৮- বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে। | পদাশ্রিত নির্দেশক |
| ৭. তৃতীয় অধ্যায় বষ্ঠ পরিচ্ছেদ | ১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে। | সমাস |
| ৮. তৃতীয় অধ্যায় সপ্তম পরিচ্ছেদ | ১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে। | উপসর্গ |
| ৯. তৃতীয় অধ্যায় নবম পরিচ্ছেদ | ১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে। | কৃৎ--্রত্য়়ের বিস্তারিত আলোচনা |
| ১০. তৃতীয় অধ্যায় দশম পরিচ্ছেদ | ১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে। | তদ্ধিত প্রত্যয় |
| ১১. তৃতীয় অধ্যায় একাদশ পরিচ্ছেদ | ১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে। | শব্দের শ্রেণিবিভাগ |
| ১২. চতুর্থ অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ | ১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ<্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে। | পদ-প্রকরণ |
| ১৩. চতুর্থ অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ | ১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দক্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে। | ক্রিয়াপদ |


| ১8. চতুর্থ অধ্যায় সপ্তম পরিচ্ছেদ | ১.১১ বাংলা বিভক্তির ব্যবহার সম্পক্কে ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা প্রয়োগ করতে পারবে। | কারক ও বিভক্তি এবং সম্বন্ধপদ ও সম্বোধন পদ |
| :---: | :---: | :---: |
| ১৫. চতুর্থ অধ্যায় অষ্টম পরিচ্ছেদ | ১.১১ বাংলা বিভক্তির ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা প্রয়োগ করতে পারবে। | অনুসর্গ বা কর্মপ্রবচনীয় শব্দ |
| ১৬. পঞ্চম অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ | ১.৯ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী শুদ্ধ বাক্য প্রয়োগ করতে পারবে। | বাক্য প্রকরণ |
| ১৭. পঞ্চম অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ | ২.৪ বাক্যে বাগধারা, প্রবাদ, প্রবচন ব্যবহার করতে পারবে। | শব্দের যোগ্যতার বিকাশ ও বাগ্, |
| ১৮. পঞ্চম অধ্যায় তৃতীয় পরিচ্ছেদ | ১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে। | বাচ্য এবং বাচ্য পরিবর্তন |
| ১৯. পঞ্চম অধ্যায় চতুর্থ পরিচ্ছেদ | ১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে। | উক্তি পরিবর্তন |
| ২০. পঞ্চম অধ্যায় ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ | ১.৬ বাংলা বাক্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে। | বাক্যের শ্রেণিবিভাগ |
| নির্মিতি অংশ |  |  |
| ভাবসম্প্রসারণ | ৪.২ পাঠের সজ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলানমূলক আলোচনা করতে পারবে। | ভাবসম্প্রসারণ |
| পত্রলিখন | ৩.২ দৈনন্দিন ব্যবহারের প্রয়োজনে চিঠি-পত্র, দরখাস্ত, ইত্যাদি লিখতে পারবে। | পত্র |
| অনুচ্ছেদ | 8.১ পাঠ্যসূচি বহির্ভূত বই-পুস্তক ও পত্র-পত্রিকা পড়ে বিষয়বস্তু ও মর্ম ব্যক্ত করতে পারবে। | অনুচ্ছেদ |
| প্রতিবেদন | ৩.৬ সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে। | প্রতিবেদন |

মানবণ্টন:
বাংলা ২য় পত্র (১০২) পূর্ণমান: ৫৫
(ক) বহুনির্বাচনি অভীক্ষা-

$$
১ \times ১ ৫=১ ৫
$$

(ব্যাকরণ ও নির্মিতি অংশের বাগ্ধারা) মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে, ১৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১।
(খ) রচনামূলক অংশ-80
১. অনুচ্ছেদ রচনা (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।)

১০×১ $=$ ১০
২. পত্র/দরখাস্ত/পত্রিকায় প্রকাশের জন্য চিঠি (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।)

১০×১ = ১০
৩. প্রতিবেদন প্রণয়ন (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।)

১০×১ = ১০
8. ভাবসম্প্রসারণ (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।)
১০×১ = ১০

# Re-revised Syllabus for HSC <br> Examination 2022 due to Covid-19 Pandemic 

Subject: English 1st Paper
Subject Code: 107
12/02/2022

## Re-revised Syllabus for HSC Examination 2022 due to Covid-19 Pandemic

Subject: English
Paper: I
Subject code: 107
Full marks: 50

| Unit number and Title | Learning outcome Mentioned in the Curriculum | Topic <br> Lesson No and Lesson Title | No of classes required |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| Unit One People and Institutions Making History | - Follow lectures and take notes <br> - Read and understand, authentic text <br> - Narrate events and incident in logical sequence <br> - Listening for specific information | Lesson 1: The Unforgettable History | 3 |
|  |  | Lesson 2: <br> Nelson Mandela from Apartheid Fighter to President | 3 |
|  |  | Lesson 3: <br> Two Women | 3 |
| Unit Three Dreams | - Read, understand, interpret, critically appreciate poems <br> - Participate in conversation and debate | Lesson 1: <br> What is a Dream? | 2 |
|  |  | Lesson: 2 Dream Poems | 2 |
|  |  | Lesson: 3 I have a Dream | 2 |
| Unit Four Human Relationship | - Writing skill <br> - Follow and give instruction and respond accordingly in social situation <br> - Speak read and write English accurately in all aspects of communication | Lesson: 1 <br> Etiquette and Manners | 2 |
|  |  | Lesson: 2 <br> Love and Friendship | 2 |
|  |  | Lesson: 3 <br> Photograph | 2 |
| Unit Six Adolescence | - Write academic, formal argumentative text <br> - Read, understand describe and interpret graphs | Lesson: 1 <br> The storm and stress at Adolescence | 3 |
|  |  | Lesson: 2 Adolescence and some (Related) problems in Bangladesh | 3 |


|  | - Read enjoy and critically analyze poem <br> Listening for specific information | Lesson: 3 <br> Why Does a Child Hate School? |  | 3 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | Lesson: 4 Story of Shipli |  | 4 |
|  |  | Lesson: 5 <br> Amazing Children and Teens who have changed the World |  | 2 |
| Unit Eight Human Rights | - Read, tell and analyse <br> - Argumentative writing <br> - Read, understand and follow authentic text , signs, instruction, directions, signpost and notice( reading , listening)) | Lesson: 1 <br> Are we aware of these Rights-I |  | 2 |
|  |  | Lesson: 2 <br> Are we aware of these Rights-II |  | 2 |
|  |  | Lesson: 3 <br> Rights to Health and Education |  | 2 |
|  |  | Lesson: 4 <br> Amerigo, A Street child |  | 2 |
|  |  | Lesson: 5 Human Right |  | 2 |
| Unit Twelve Environment and Nature | - Participate in conversation and discussion and debates <br> - Carry out study/ survey/project, write reports, and present the findings orally and in writing ( speaking and writing) | Lesson: 1 Water, Water Everywhere..... |  | 2 |
|  |  | Lesson: 2 <br> The Hakaluki Haor |  | 2 |
|  |  | Lesson: 3 The Giant Panda |  | 1 |
|  |  | Lesson: 4 <br> Threats to Tigers of Mangrove Forest |  | 2 |
|  |  | Lesson: 5 <br> Kuakata: Daughters of the Sea |  | 2 |

## Marks Distribution for HSC English ${ }^{\text {st }}$ paper <br> (Only for the year 2022) <br> Subject Code-107

| Serial no. | Test item | Marks |
| :--- | :--- | :---: |
|  | Part 1: Reading (30 marks) |  |
| 1 | Multiple choice questions | $.5 \times 10=05$ |
| 2 | Short answer questions | $2 \times 4=08$ |
| 3 | Synonym/Antonym | $.5 \times 10=05$ |
| 4 | Cloze test without clues (unseen) | $.5 \times 8=04$ |
| 5 | Rearranging (unseen) | $1 \times 8=08$ |
|  | Part 2: Writing (20 Marks) |  |
| 6 | Writing paragraph (by description/listing) | $8 \times 1=07$ |
| 7 | Story Writing | $1 \times 6=07$ |
| 8 | Summary writing (from a text in EFT) | $1 \times 6=06$ |

- Test items 1 will be set on a reading text taken from EFT.
- Test items 2 and 3 will be set on a separate reading text from EFT.
- Test item 8 (Summary writing) will be based on another reading text from EFT.
- Test items 4 and 5 will be based on unseen texts.

| Subject | Code | CQ | MCQ | Diversified items | MCQ/Objective type |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| English Paper 1 | 107 | XX | XX | Test items $=8$ | XX |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | of test items are |  |
|  |  |  |  | fixed. All items |  |
|  |  |  |  | should be |  |
|  |  |  |  | answered. Please |  |
|  |  |  |  | see Page no. 4 - for |  |
|  |  |  |  | detail. |  |
|  |  |  |  | The same |  |
|  |  |  |  | convention has |  |
|  |  |  |  | been followed |  |
|  |  |  |  | since 2001 in the |  |
|  |  |  |  | assessment of |  |
|  |  |  |  | English. |  |

# Re-revised Syllabus for HSC Examination 2022 due to Covid-19 Pandemic 

Subject: English 2nd Paper Subject Code: 108

12/02/2022

## Re-revised Syllabus for HSC Examination 2022 due to Covid-19 Pandemic

## Subject: English

Paper: II
Subject code: 108
Full marks: 50

| Title | Learning outcome | Content | No of classes <br> required |
| :--- | :--- | :--- | :---: |
| The Sentence | Describe a process (speaking, writing) <br> narrate incidents and events in a logical <br> sequence (speaking, writing) | types of sentences, affirmative, negative, interrogative, <br> imperative, exclamatory, simple, complex, compound) <br> modifier, sentence connetors, punctuation, <br> conditionals, questions (WH-words and action verb), <br> statement question, tag question | 10 |
| The Phrases | speak, read, and write English accurately in <br> all aspects of communication. (speaking, <br> reading, writing) | noun phrase, prepositional phrase, verb phrase, <br> adjective Phrase, infinitive phrase | 6 |
|  | speak, read, and write English accurately in <br> all aspects of communication. (speaking, <br> reading, writing) read, understand and <br> follow authentic texts and signs i.e. <br> instructions, directions, signposts and <br> notices (reading, listening) | main clause, subordinate clause, coordinate clause, <br> noun clause, adjective clause adverbial | 8 |
| Use of Preposition | speak, read, and write English accurately in <br> all aspects of communication. (speaking, <br> reading, writing) | selected by the teacher | 8 |
| Subject -verb <br> Agreement <br> Comparison of <br> Adjectives and <br> Adverbs | speak, read, and write English accurately in <br> all aspects of communication. (speaking, <br> reading, writing) | selected by the teacher | 5 |
| Study of verbs | speak, read, and write English accurately in <br> all aspects of communication. (speaking, <br> reading, writing) | regular and irregular verbs, be verbs, finite verbs, non- <br> finite verbs, transitive and intransitive verbs, infinitives, <br> gerund, participles, modals | 5 |


| Use of Tenses | speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing) | selected by the teacher | 10 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| Direct and Indirect Speech Special Uses | speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing) read, understand and follow authentic texts and signs i.e. instructions, directions, signposts and notices (reading, listening) | selected by the teacher | 5 |
| Composition | - write formal, informal, academic, professional and other genres of texts e.g. descriptive, narrative, argumentative (writing) <br> - use references in writing and making bibliography (reading, writing) | - Mechanics of writings: topic selection, brainstorming, outlining, writing topic sentence, developing ideas, maintaining cohesion, coherence, writing conclusions etc. <br> - Types of paragraphs (paragraph writing by listing, narration, comparison and contrast, cause and effect) <br> - Descriptive, narrative, persuasive/argumentative, imaginative and creative writing (such as telling/completing stories) Academic writing: taking notes, analysing graphs and charts, summary writing, referencing and making a bibliography | 5 |

## Re-revised Marks Distribution for HSC English $2^{\text {nd }}$ paper (Only for the year 2022)

Subject Code-108

|  | Test Item/s | Marks |
| :---: | :--- | :---: |
|  | Part A: Grammar (30 marks) |  |
| 1 | Gap filling activities without clues (for prepositions) | $.5 \times 10=05$ |
| 2 | Gap filling activities with clues (special uses: was born, have to/has to, would rather, had better, let <br> alone, as soon as, what's..like, what does...look like, introductory 'there' or 'it') | $.5 \times 10=05$ |
| 3 | Completing sentences (with clauses/ phrases) | $1 \times 5=05$ |
| 4 | Use of verbs (right form of verbs and subject-verb agreement as per context) | $0.5 \times 10=05$ |
| 5 | Narrative style (direct to indirect and vice versa) | $1 \times 5=05$ |
| 6 | Use of sentence connectors | $0.5 \times 10=5$ |
|  | Part-B: Composition (20 marks) |  |
| 7 | Formal letter writing (making complaints/seeking information) | 10 |
| 8 | Writing paragraph (comparison and contrast/ cause and effect) within 200 words. | 10 |


| Subject | Code | CQ | MCQ | Diversified items <br> MCQ/Objective <br> type |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| English Paper 2 | 108 | XX | Test items $=8$ <br> $\frac{\text { No alternative tests }}{\frac{\text { are given. Number }}{\text { of test items are }}}$ <br> $\frac{\text { fixed. All items }}{\text { should be }}$ <br> $\frac{\text { answered. Please }}{}$ <br> $\frac{\text { see Page no. 4- for }}{}$ <br> $\frac{\text { detail. }}{}$ |  |

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা
পত্র: দ্বিতীয়
বিষয় কোড: ১০২

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীীক্কার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

| বিষয়: বাংলা | পত্র: দ্বিতীয় | কোড: ১০২ পুর্ণ ন |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| শিরোনাম |  | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | বিভাজন |
| ব্যাকরণ | ১. প্রমিত বাংলা উচ্চারণের নিয়মগুলো উল্লেখ করতে পারবে। <br> ২. যে কোনো লেখায় প্রমিত বাংলা বানানের নিয়মগুলো প্রয়োগ করতে পারবে। | ক. বাংলা উচ্চারণের নিয়ম: <br> অ-ধ্বনির উচ্চারণ, এ ধ্বনির উচ্চারণ, <br> ব-ফলা, ম-ফলা, য (J)-ফলার উচ্চারণ <br> খ. বাংলা বানানের নিয়মরীতি ও শ্ধ্ধ বানান | $\otimes$ |
|  | ১. বাংলা শব্দ ও বাক্য ঔদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে। | ক. বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি: ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণির শ্রেণিবিভাগ, বিশেষ্য, বিশেষণ, ক্রিয়াপদ ও আবেগ শব্দের শ্রেণিবিভাগ <br> খ. ব্যাসবাক্যসহ সমাস নির্ণয় | $\otimes$ |
|  | ১. বাংলা শব্দ ও বাক্য ঔদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে। | ক. বাক্যতত্ত্ব: বাক্য, সার্থক বাক্যের বৈশিষ্ট্যসমূহ ও বাক্যের শ্রেণিবিভাগ <br> খ.বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও ওদ্ধ প্রয়োগ | $\otimes$ |
| নির্মিতি | ১. প্রশাসনিক, দাপ্তরিক ও বিভিন্ন বিদ্যাসংশ্লিষ্ট প্রয়োজনীয় পরিভাষা ব্যবহার করতে পারবে। <br> ২. সহজ ইংরেজিতে লেখা অনুচ্ছেদ বাংলায় অনুবাদ করতে পারবে। | পারিভাষিক শব্দ অথবা, অনুবাদ | ® |
|  | ২. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন ইত্যাদি লিখতে পারবে। | আবেদনপত্র অথবা, প্রতিবেদন রচনা | ১০ |
|  | ১. নির্ধারিত পাঠ অনুধাবন করে তার বিষয়বস্তু বা মর্মবস্তু প্রকাশ করতে পারবে। | সারাংশ ও সারমর্ম অথবা, ভাবসম্প্রসারণ | ১০ |
|  | ১. প্রত্যক্ষ ঘটনা ও ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা নিজের ভাষায় বর্ণনা করতে পারবে। <br> ২. অনুষ্ঠান ও ঘটনা পর্যবেক্ষণ করে বর্ণনা ও অভিমত ব্যক্ত করতে পারবে। | সংলাপ অথবা, খুদে গল্প রচনা | ১о |
| সর্বমোট |  |  | ৫০ |

বাংলা দ্বিতীয় পত্র
বিষয় কোড：১০২

| মান－বন্টন： | মোট নম্বর：৫০ |
| :---: | :---: |
| ব্যাকরণ ：১৫ নম্বর | বিভাজন |
| বাংলা উচ্চারণের নিয়ম অথবা，বাংলা বানানের নিয়মরীত ও শ্ধ বানান | 『 |
| বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্রশ্রেণি অথবা，ব্যাসবাক্যসহ সমাস নির্ণয় | ${ }^{6}$ |
| বাক্যতত্ত অথবা，বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শ্ধ্ধ প্রয়োগ | 『 |
| নির্মিত：৩৫ নম্বর |  |
| পারিভাষিক শব্দ থেকে ১টি ও অনুবাদ থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রন্নের উত্তর দিতে হবে। | 『 |
| আবেদন পত্র থেকে ১টি ও প্রতিবেদন রচনা থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। | ১০ |
| সারাংশ／সারমর্ম থেকে ১টি ও ভাবসম্প্রসারণ থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। | ১০ |
| সংলাপ থেকে ১টি ও খুদে গল্প রচনা থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রণ্নের উত্তর দিতে হবে। | ১০ |

